

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «КУБОК 7/89» В 2015 ГОДУ

Вы провели исследование на интересную тему?

Проявили нестандартный подход? Получили неожиданные результаты?

Такой проект достоин победы. Жюри ждёт Вашу заявку!

Любые вопросы по заполнению заявки присылайте Анне Благодаровой на ящик kubok@789.ru	
ДАТА заполнения заявки	12.04.2015
Название ПРОЕКТА	«ИНДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЧАСТЬЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА»
Руководитель проекта	Жегусов Юрий Иннокентьевич
ПОЧЕМУ Вы решили выставить проект на конкурс?	На электронную почту было получено предложение об участии в конкурсе.
В чём ЗНАЧИМОСТЬ ТЕМЫ - общественная, научная, экономическая или маркетинговая	Значимость темы заключается в разработке и апробации авторской методики измерения «Индекса профессионального счастья студентов и преподавателей», который позволяет повысить информированность руководства вуза о социально-психологическом климате в университете, анализировать эффективность реализуемой внутренней политики, выявить основной стержень (критерии) для повышения экономического, личностного, интеллектуального, имиджевого потенциала организации (конкурентоспособность, репутация, авторитет). Разработанный метод может применяться в исследовании любого вуза России.
ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ проекта (с разбивкой по этапам)	1 этап (03.03.2014-07.03.2014) «Подготовительный» (разработка программы и инструментария исследования, согласование методики исследования с заказчиком). 2 этап (10.03.2014 – 29.03.2014) «Полевой» (проведение анкетного опроса, интервью) 3 этап (31.03.2014 – 21.04.2014) «Обработка и анализ данных» 4 этап (28.04.2014 – 19.05.2014) «Заключительный» (Написание аналитического отчета, обсуждение результатов с преподавателями и студентами)
ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ исследования	Цель исследования – разработать и провести апробацию методики «Индекс профессионального счастья преподавателей и студентов российского вуза» Задачи исследования: - выявить уровень престижа профессии и организации; - определить удовлетворенность преподавателей и студентов условиями труда и обучения в вузе; - определить оценку перспектив профессионального роста преподавателей в вузе и студентов после окончания учебы; - выявить оценку социально-психологического климата в коллективе; - дать оценку удовлетворенности преподавателей и студентов социальными гарантиями, уровнем зарплаты, организацией досуга.
ОПИСАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ (не более 1000 знаков; приведите характеристику и обоснование структуры выборки, методов сбора данных и других значимых параметров)	Исследование проводилось методом анонимного аудиторного анкетного опроса студентов и преподавателей на 6 факультетах и институтах СВФУ. Отбор респондентов производился исходя из того, что студенты и преподаватели должны представлять разные направления специальностей (технические, гуманитарные, естественно-научные и т.д) и

	<p>обучаться в разных учебных корпусах (КФЕН, КГФ, КТФ и т.д). В анкетном опросе участвовали 114 преподавателей и 537 студентов. После статистической обработки результатов опроса были проведены групповые обсуждения и дискуссии, где преподаватели и студенты высказывали свои мнения по результатам исследования и внесли свои предложения по улучшению условий труда и учебы.</p>
<p>Обоснование и описание МЕТОДОВ АНАЛИЗА</p>	<p>Метод позволяет выявить совокупный индекс счастья преподавателей и студентов по нескольким макро- и микро-индикаторам. В исследовании были выделены индикаторы профессионального счастья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у студентов 6 макро и 45 микро – индикаторов; - у преподавателей 5 макро и 35 микро - индикаторов. <p>Каждый индикатор оценивается по 5-ти балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - 5 баллов - «хорошо» - 4 балла - «средне» - 3 балла - «плохо» - 2 балла - «очень плохо» - 1 балл <p>По каждому индикатору была вычислена средняя оценка, где:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,49 и ниже баллов соответствует низкой оценке (красный цвет) • от 2,50 до 3,49 баллов – средний уровень оценки (желтый цвет) • от 3,50 и выше соответствует высокой оценке (зеленый цвет).
<p>Краткая ИНФОРМАЦИЯ О КОМПАНИИ (специализация, достижения, до 1000 знаков)</p>	<p>Центр высоких гуманитарных технологий (ИП Жегусов Ю.И.) создан в 2002 г. Центр имеет опыт сотрудничества с государственными и частными организациями в проведении социологических и маркетинговых исследований. Руководитель организации является автором ряда инновационных методик в проведении социологических исследований, в частности «Методика шкального измерения межэтнической напряженности (этнической комплиментарности), «Независимая оценка качества работы медицинских учреждений», «Социологический метод оценки роста цен на лекарства» и т.д.</p>
<p>КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</p>	
<p>Название компании</p>	<p>Центр высоких гуманитарных технологий (ИП Жегусов Ю.И.)</p>
<p>Сотрудник, отвечающий за общение с Оргкомитетом</p>	<p>Жегусов Юрий Иннокентьевич</p>
<p>Адрес для отправки диплома участника (с указанием города и индекса)</p>	<p>677027 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Петровского 29/4 кв. 67.</p>
<p>Телефон (с кодом города)</p>	<p>+7 (914) 2757045</p>
<p>Электронная почта</p>	<p>Sociolog_ykt@mail.ru</p>
<p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА</p>	
	<p>Пожалуйста, вместе с данной заявкой пришлите небольшую презентацию проекта, лучше в формате PowerPoint (но можно и в WORD): не более 15 слайдов\страниц, содержащих краткое описание исследования, полученные выводы, нестандартные методические и организационные решения, которые выделяют это исследование из многих «стандартных». Будет неплохо, если текст будет сопровождаться фотографиями или картинками.</p>
<p>При отсутствии возможности указать заказчика или привести некоторые данные исследования (в силу коммерческой тайны), Вы можете предоставить информацию в комфортном для Вас и Вашего заказчика виде, с соблюдением необходимой степени конфиденциальности.</p>	

Благодарим за участие в конкурсе!



**«Индекс профессионального счастья
преподавателей и студентов Северо-
Восточного федерального
университета»**

Якутск - 2014

Что такое «профессиональное счастье»?

- **Индекс профессионального счастья (ИПС) преподавателя** – уровень, состояние внутренней удовлетворенности специалиста своей профессиональной деятельностью, основанное на оценке престижа своей специальности, мотивации и условий труда, взаимоотношений с руководством и коллегами, перспективами профессионального роста, уровнем зарплаты и т.д.
- **Индекс профессионального счастья (ИПС) студента** - уровень, состояние внутренней удовлетворенности студента своей учебой в вузе, основанное на оценке престижа своей будущей специальности, условий и качества обучения, взаимоотношений с преподавателями и сокурсниками, перспективами трудоустройства, организацией досуга и т.д.

Описание исследования

В исследовании были выделены индикаторы профессионального счастья:

- у студентов 6 макро и 45 микро – индикаторов
- у преподавателей 5 макро и 35 микро - индикаторов

Каждый индикатор оценивался по 5-ти балльной шкале:

- «отлично» - 5
- «хорошо» - 4
- «средне» - 3
- «плохо» - 2
- «очень плохо» - 1

По каждому индикатору были вычислена средняя оценка, где:

- **2,49 и ниже** баллов соответствует низкой оценке (**красный цвет**)
- **от 2,50 до 3,49** баллов – средний уровень оценки (**желтый цвет**)
- **от 3,50 и выше** соответствует высокой оценке (**зеленый цвет**).

Всего было опрошено:

- **114** преподавателей
- **537** студентов

В исследовании участвовали:

- Юридический факультет
- Институт зарубежной филологии и регионоведения
- Институт естественных наук
- Педагогический институт
- Геологический институт
- Медицинский институт

ИНДИКАТОРЫ ИНДЕКСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЧАСТЬЯ (ИПС) ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СВФУ

ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ И ОРГАНИЗАЦИИ	УСЛОВИЯ ТРУДА	ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТОЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ГАРАНТИЯМИ
Оценка престижа своей профессии	Оценка обеспеченности компьютерами в кафедрах	Оценка возможности обучения на курсах повышения квалификации в СВФУ	Оценка взаимоотношений с коллегами	Удовлетворенность размером заработной платы
Оценка престижа института, факультета	Материально техническое оснащение аудиторий для лекций, семинаров ЛР	Оценка возможности обучения на курсах повышения квалификации в других городах	Оценка взаимоотношений со студентами	Оценка принципа справедливости при распределении премий, выплат
Оценка престижа СВФУ	Оценка обеспечения безопасности в учебных корпусах (пропускная система, видеонаблюдение, работа охраны)	Оценка возможности стажировки в других городах, университетах, научных центрах РФ	Оценка отношения руководства к преподавателям	Удовлетворенность социальными гарантиями (работа профсоюза, льготы, возможность получения материальной помощи, медицинского обслуживания)
	Оценка доступа к интернету	Оценка возможности стажировки за рубежом	Удовлетворенность реализацией норм корпоративной культуры	
	Оценка комфорта в учебных корпусах (температура, проводимость помещений, исправность лифтов, работа столовой)	Оценка помощи вуза в получении научных степеней, защит канд., докторских диссертаций		
	Удовлетворенность объемом нагрузки (загруженность)			
	Отношение студентов к учебе, заинтересованность на лекциях, активность на семинарах			
	Уровень подготовки студентов к учебному процессу в университете, способность усваивать материал			

ИНДИКАТОРЫ ИНДЕКСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЧАСТЬЯ (ИПС) СТУДЕНТА СВФУ

ПРЕСТИЖ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ И ВУЗА	УСЛОВИЯ УЧЕБЫ В СВФУ	ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫМИ ГАРАНТИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА
Осознанность личного выбора специальности	Оценка качества преподавания	Оценка возможности получения дополнительного образования в СВФУ	Оценка взаимоотношений с сокурсниками	Удовлетворенность размером стипендии, выплатами
Оценка престижа будущей профессии	Материально техническое оснащение аудиторий для лекций, семинаров ЛР	Оценка возможности заниматься в научных кружках в университете	Оценка взаимоотношений с преподавателями	Оценка принципа справедливости при распределении премий, выплат
Оценка престижа СВФУ	Оценка обеспечения безопасности в учебных корпусах (пропускная система, видеонаблюдение, работа охраны)	Оценка возможности участия в программах по обмену, стажировки в других городах, университетах РФ	Оценка отношения руководства к студентам	Удовлетворенность социальными гарантиями (работа профсоюза, льготы, возможность получения материальной помощи, медицинское обслуживание)
Оценка престижа института, факультета	Оценка доступа к интернету	Оценка возможности участия в программах по обмену в зарубежных вузах	Удовлетворенность реализацией норм корпоративной культуры	Оценка возможности занятий спортом, в творческих кружках, клубах по интересам
Уровень оптимизма в трудоустройстве, <u>востребованность</u> будущей специальности, оценка личной конкурентоспособности	Оценка комфорта в учебных корпусах (температура, проветриваемость помещений, исправность лифтов, работа столовой)	Оценка помощи вуза при участии в грантах	Оценка работы куратора группы	Оценка качества медобслуживания (5-я поликлиника)
	Удовлетворенность объемом нагрузки, расписанием	Оценка помощи вуза при участии в научных конференциях		Оценка условий проживания в общежитиях (для иногородних студентов)
	Отношение студентов к учебе, заинтересованность на лекциях, активность на семинарах			
	Оценка работы библиотеки			

Престиж профессии, репутация университета по оценке преподавателей

Индикаторы ПС	Индекс ПС
1. Престиж профессии преподавателя СВФУ	3,46
2. Престиж факультета/института	3,68
3. Репутация СВФУ в сфере обеспечения качества образования	3,58
4. Репутация СВФУ в сфере науки (качество, уровень научных разработок)	3,37
Совокупный показатель в индикаторе «Престиж профессии, репутация университета»	3,52

Условия работы в университете по оценке преподавателей

Индикаторы ПС	Индекс ПС
1. Материально-техническое оснащение аудиторий для проведения лекций, семинаров, лабораторных работ	3,14
2. Отношение студентов к учебе, заинтересованность на лекциях, активность на семинарах	3,49
3. Уровень подготовки студентов к учебному процессу в университете, способность усваивать материал	3,39
4. Качество работы библиотеки, наличие необходимой учебной, научной литературы	3,70
5. Объем учебной нагрузки, удобство расписания занятий	3,66
6. Помощь вуза в совершенствовании методики преподавания	3,28
7. Доступ к интернету на рабочем месте	3,58
8. Оснащенность компьютерами на рабочем месте (кафедры)	3,13
9. Поддержание чистоты в аудиториях	3,76
10. Поддержание чистоты в коридорах	3,79
11. Температурный режим в аудиториях, <u>проветриваемость</u>	3,30
12. Обеспечение безопасности в учебных корпусах (пропускная система, видеонаблюдение, работа охраны)	3,69
13. Исправность, устойчивая работа лифтов в учебных корпусах (если нет лифтов, то пропустите это вопрос)	2,83
14. Качество работы столовой, пунктов общественного питания	3,74
15. Работа и состояние туалетных комнат	3,72
Совокупный показатель в индикаторе «Условия работы в университете»	3,48

Перспективы профессионального роста, участие в научных проектах по оценке преподавателей

Индикаторы ПС	Индекс ПС
1. Возможность обучения на курсах повышения квалификации в СВФУ	3,81
2. Возможность обучения на курсах повышения квалификации в других городах РФ	3,00
3. Возможность участия в программах по обмену, стажировкам в других университетах России	2,94
4. Возможность участия в программах по обмену в зарубежных вузах	2,73
5. Возможность заниматься наукой, исследованиями участия в научных грантах	3,27
6. Возможность участия в выездных научных мероприятиях, конференциях, содействие вуза в этом направлении	3,27
7. Качество и оперативность оформления документов для выезда в командировки, отсутствие «волокиты»	2,57
8. Помощь вуза в получении научных степеней, защит кандидатских, докторских диссертаций	3,11
9. Перспективы карьерного роста в вузе	3,25
Совокупный показатель в индикаторе «Перспективы профессионального роста, участие в научных проектах»	3,10

«Социально-психологический климат, взаимоотношения в коллективе по оценке преподавателей»

Индикаторы ПС	Индекс ПС
1. Взаимоотношения между коллегами в вашем факультете/институте	4,07
2. Взаимоотношения со студентами	4,14
3. Культура поведения студентов в общественных местах, в т.ч. и в университете	3,57
4. Отношение руководства вуза к преподавателям	3,49
5. Реализация норм корпоративной этики, разработанной вузом	3,54
6. Оценка деятельности Вашего <u>заведующего кафедры</u> как руководителя	4,22
7. Оценка деятельности Вашего декана/директора как руководителя	4,27
Совокупный показатель в индикаторе «Социально-психологический климат, взаимоотношения в коллективе»	3,90

Показатели индикатора «Социальные гарантии и защищенность преподавателей»



Индикаторы ПС	Индекс ПС
1. Возможность улучшить жилищные условия на льготных условиях	2,08
2. Возможность получить льготную путевку для лечения в санаториях, курортах	2,37
3. Размер заработной платы за преподавание в вузе	2,44
4. Справедливость при распределении премий, выплат	2,62
5. Работа профсоюза по защите прав преподавателей	2,41
Совокупный показатель в индикаторе «Социальные гарантии и защищенность преподавателей»	2,38



Индекс профессионального счастья преподавателей СВФУ

Индикаторы ПС	Индекс ПС
1. Престиж профессии, репутация университета	3,52
2. Условия труда в университете	3,48
3. Перспективы профессионального роста, наука	3,10
4. Социально-психологический климат	3,90
5. Социальные гарантии и защищенность	2,38
Совокупный индекс профессионального счастья преподавателей СВФУ	3,27

Сопоставление индексов «профессионального счастья» студентов и преподавателей СВФУ

